

ID	Información relevante del título en la web oficial	Información relevante del título difundida a través de campus virtual, redes sociales (Facebook, Twitter, Telegram), etc.	Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas de la titulación	Actividades de apoyo a la formación (seminarios, charlas de profesores visitantes, charlas de empresas, etc.)	Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	Espacio virtual para el desarrollo de la actividad docente (Campus Virtual)	Material del espacio docente (vídeos, transparencias, foros, documentación, cuestionarios de autoevaluación, cuestionarios de evaluación, etc.)	Equipos de desarrollo suministrados (Kit de desarrollo del MSEEI)
1	5	2	4	2	1	4	4	5
2	5	4	5	5	NS/NC	5	5	5
3	4	NS/NC	3	4	4	5	4	4
4	5	NS/NC	5	4	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	4	1	5	2	NS/NC	5	5	5
7	5	4	3	1	1	4	4	5
8	4	3	5	1	NS/NC	5	5	5
9	4	NS/NC	5	NS/NC	NS/NC	4	4	4
10	5	2	5	2	NS/NC	5	5	5
11	5	5	5	NS/NC	NS/NC	5	5	5
12	5	5	5	4	NS/NC	4	4	5
13	4	4	5	5	NS/NC	5	5	5
14	5	5	5	4	5	5	5	5
15	5	1	5	NS/NC	NS/NC	4	4	4
16	5	5	5	NS/NC	5	5	5	5
17	5	5	4	1	3	4	3	4
18	4	NS/NC	5	3	NS/NC	NS/NC	5	NS/NC
19	4	NS/NC	2	3	3	4	4	4
20	4	NS/NC	4	NS/NC	NS/NC	3	5	5
21	4	NS/NC	5	NS/NC	NS/NC	5	5	5
22	5	5	5	5	5	5	5	5
TOTAL	4,59	3,73	4,55	3,19	3,70	4,57	4,59	4,76

ID	Metodología para la planificación, gestión y desarrollo de proyectos	Sistemas empotrados	Sensores y actuadores	Diseño de placas de circuito impreso	Interfaces de usuarios	Interacción persona-máquina	Tecnología de redes sensores	Inteligencia computacional	Trabajo Fin de Máster
1	5	5	3	5	3	2	4	NS/NC	5
2	5	5	4	5	5	5	5	5	5
3	3	4	3	4	4	NS/NC	4	NS/NC	NS/NC
4	5	4	5	5	4	4	5	4	5
5	NS/NC	NS/NC	NS/NC	5	NS/NC	NS/NC	5	NS/NC	NS/NC
6	5	4	4	5	NS/NC	NS/NC	5	NS/NC	NS/NC
7	NS/NC	5		5	1	1	5	2	NS/NC
8	NS/NC	5	5	NS/NC	5	NS/NC	5	NS/NC	NS/NC
9	5	4	4	5	4	NS/NC	5	5	NS/NC
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	NS/NC	NS/NC	5	NS/NC	NS/NC	5	NS/NC	NS/NC
12	4	5	5	NS/NC	4	4	4	NS/NC	4
13	NS/NC	NS/NC	5	5	NS/NC	NS/NC	5	5	NS/NC
14	5	5	5	5	5	4	5	4	5
15	5	5	5	5	5	NS/NC	5	5	5
16	NS/NC	NS/NC	NS/NC	NS/NC	NS/NC	NS/NC	NS/NC	NS/NC	5
17	3	2	3	2	2	3	3	3	4
18	5	NS/NC	NS/NC	5	5	3	2	NS/NC	3
19	NS/NC	NS/NC	3	NS/NC	NS/NC	NS/NC	3	NS/NC	NS/NC
20	4	4	3	NS/NC	4	4	4	NS/NC	NS/NC
21	5	5	5	5	5	NS/NC	5	NS/NC	5
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TOTAL	4,63	4,50	4,24	4,76	4,13	3,64	4,48	4,30	4,67

ID	Si no realizas las actividades formativas correspondientes a la evaluación continua y final, por favor indica el motivo principal:	En caso de existir solapamientos de contenidos entre las distintas asignaturas, por favor indica cuáles son:	Valoración global del Máster
1	Dificultad para compaginar los estudios con otras obligaciones y/o actividades		4
2	Dificultad para compaginar los estudios con otras obligaciones y/o actividades		5
3			4
4			5
5			5
6	Excesivo número de créditos matriculados	Al momento no he visto solapamientos.	5
7	Dificultad para compaginar los estudios con otras obligaciones y/o actividades		4
8	Excesivo número de créditos matriculados		5
9	Dificultad para compaginar los estudios con otras obligaciones y/o actividades		5
10			5
11			5
12	Dificultad para compaginar los estudios con otras obligaciones y/o actividades		5
13	Dificultad para compaginar los estudios con otras obligaciones y/o actividades	Técnicas de microprocesadores con Entornos inteligentes	5
14		Me fue imposible compaginar la asignatura "Del mundo físico al controlador: sensores, interfaces y comunicaciones" con "Diseño de Sistemas Empotrados basados en FPGAs", teniendo que dejar la primera para septiembre.	5
15			5
16			5
17			4
18	Dificultad para compaginar los estudios con otras obligaciones y/o actividades		4
19		Las asignaturas que coincidían en el tiempo si se solapaban.	4
20			5
21	Dificultad para compaginar los estudios con otras obligaciones y/o actividades		5
22	Dificultad para compaginar los estudios con otras obligaciones y/o actividades		5
TOTAL			4,73

ID	Aspectos positivos destacables
1	
2	Un máster muy bueno, lo he disfrutado mucho. Los profesores están implicados en que podamos llegar a todo y aprendamos.
3	La materia
4	
5	Excelente master, tiene muy buen balance entre la teoria y la practica. El disponer del kit de placas y variedad de programas ayudan mucho a entender los contenidos mediante l practica.
6	Puedo decir, que el máster está llenando mis expectativas en este primer curso que he tomado. La gestión, desde sus coordinadores hasta sus profesores es excelente, son muy atentos y cordiales. Tienen un alto dominio de las asignaturas que imparten, siempre están atentos y aunque es máster a distancia el contacto con los profesores es sin latencia.
7	
8	Planificación entre asignaturas y dentro de cada una muy buena, si se sigue el guion. Capacidad de estudiar en diferido.
9	Profesores entusiasmados y con muy buenos conocimientos de su materia.
10	
11	Excelente disposicion de los profesores a las consultas. Los contenidos dan bastante informacion y nos involucra de lleno. La programacion nos coloca a estar siempre desarrollando contenidos que nos mantienen aprendiendo y al dia con la asignatura. Las evaluaciones son un reflejo de los temas, de lo que aprendemos.
12	La facilidad de compaginar los estudios con el trabajo, la cercania del profesorado y los contenidos tan actualizados.
13	Master completo, con diferentes especialidades dentro de la electronica, sencillo seguirlo de forma remota, buen feedback de los profesores ante dudas
14	Máster con una visión practica de cada una de las asignaturas.
15	Profesores entusiastas.
16	Disponibilidad y profesionalidad del profesorado
17	
18	En disponibilidad de prácticamente todos los profesores del master, las aplicaciones practicas del mismo y la coordinación entre asignaturas
19	La dificultad técnica de algunas asignaturas me parece muy positivo, mayor aprendizaje.
20	
21	El profesorado es una maravilla, ayudan mucho y en todo lo que pueden, para evitar que cursar el máster a distancia suponga una dificultad adicional. Sería de los puntos más positivos.
22	El máster en general está muy cuidado y bien planteado. Me ha gustado mucho realizarlo y la verdad que me ha servido mucho para aprender y ampliar mis conocimientos. Los profesores en general están muy implicados y he sentido en todo momento que intentan ayudarnos y hacernos el trabajo lo más fácil posible aunque tengamos que compaginar los estudios con cuestiones laborales. Cuando algún compañero de la carrera me pregunta qué máster oficial hacer les recomiendo este. Me gustaría destacar también lo ordenado y bien organizado que está el Campus Virtual de todas las asignaturas. Aunque entiendo que siendo un máster online debe estar cuidado, igualmente me parece que está genial y que facilita mucho el trabajo.
TOTAL	

ID	Aspectos mejorables
1	
2	Yo lo convertiría en un máster de 2 años en vez de 1. Si trabajas y eres independiente, es complicado sacarlo en 1 año.
3	Los diferentes criterios de evaluación y de metodología entre las asignaturas
4	
5	
6	Pudiera mejorar, el tema de las evaluaciones. Por ejemplo, quitar puntos por respuestas no contestadas de forma correcta y también porque no; una asignatura sola de programación con lenguajes usados para IA. En el caso de las asignaturas que son de especialización optativas o de intensificación, si se pudiera agregar mas tiempo (aunque se entiende que esto pudiera llevar ciertas inversiones y costos) pero solo es un punto de vista. Pero ya después de todo esto mencionado, el máster está llenando mis expectativas en este primer curso que he tomado. He aprendido bastante y me he actualizado en algunas de las áreas que había dejado atrás.
7	Al realizarse las asignaturas de forma continua, siempre estamos pendientes de evaluaciones. Al tratar de compaginar con el trabajo, implica una mayor constancia en el estrés sufrido. Preferiría una metodología tradicional por cuatrimestres, en las que las épocas de exámenes están concentradas en un punto en el tiempo. Así, habría mayor flexibilidad durante el cuatrimestre
8	Es mi caso particular, pero el tiempo requerido siempre es mayor al indicado por la asignatura. Apreciaría mucho un mayor numero de ejemplos o comentarios en las distintas asignaturas sobre las tendencias actuales y posibles aplicaciones de lo estudiado en las empresas.
9	
10	
11	
12	Algunos contenidos con demasiado video muy largo
13	Algo mas de informacion en asignaturas como micros empotrados. Por lo demas, perfecto
14	Todo lo siguiente es relativo al año 2022-2023.
15	Como ingeniero informático creo que es importante añadir/modificar temario de ciberseguridad en el máster.
16	
17	
18	Hay etapas del curso en las que la evaluación de una asignatura se solapa con el inicio de la siguiente y dificulta el comienzo de la asignatura. A veces que las asignaturas se desarrollen en un solo mes hace que sea difícil superar una asignatura si hay algún imprevisto en ese periodo de tiempo (poco margen de manobra)
19	En algunas asignaturas, no conocimos al profesor/a hasta el día del examen final.
20	
21	Hay una gran cantidad de contenido, la lástima es no poder verlo todo y profundizar todo. Dificilmente mejorable porque es un máster de un año y hay que entender que por tiempo es demasiado complicado. El máster es muy completo
22	Lo único que cambiaría es la duración del máster. Quizás sea una percepción personal pero trabajando la verdad que hacerlo en un solo año es bastante complicado. Si fueran dos años oficialmente se haría un poco más fácil. Aunque tampoco es demasiado problema porque te matriculas un año de una serie de asignaturas y luego de las que quedan y ya está. De todos modos yo preferiría que fuera un máster como tal de dos años.
TOTAL	